

САМОАНАЛИЗ ООД
интегрированного занятия в старшей группе
Тема: «Зеркало дружбы»

Я показала интегрированное занятие в старшей группе на тему :«Зеркало дружбы».

Интеграция с социально-коммуникативным развитием, физическим развитием, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием.

Цель: научить детей пониманию того, что дружба- особая духовная ценность, которая очень важна для человека и человечества.

Задачи: Образовательные:

- развивать умение понимать другого человека, его чувства, поступки;
- воспитывать преданность , ответственность в дружеских отношениях;
- расширить понятие об искренней дружбе;
- способствовать сплоченности группы, раскрепощению детей;
- актуализировать знания из области эмоциональной сферы.
- научить способам преодоления страха.

Развивающие:

- развивать речевую активность, логическое мышление.

Воспитательные:

- способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие, справедливость; воспитывать толерантное (терпимое) отношение детей друг к другу;

Наглядный материал: пиктограммы , демонстрационный материал (цветы, макет горы, полянка), картинка земного шара.– направленная на выполнение всех поставленных задач.

Вводной части занятия для создания у детей благоприятного, психологического настроения я использовала (ритуал приветствия) или игру «Солнышко доброты»

Чтобы мотивировать детей на реализацию поставленных задач, вызвать у них познавательный интерес к предстоящей деятельности использовала сюрпризный момент- внезапное появление Злоранды.

В основной части выполнялись все поставленные задачи. Я использовала разнообразные методы и приемы в работе с детьми - рассказывание стихотворения о дружбе , беседа, путешествие и т.д.

Для эмоционального настроения детей использовала музыку.

Дети на ООД были достаточно активны, работоспособны, внимательно слушали,

отвечали на вопросы, выполняли задания.

Выбранная форма ООД была достаточно эффективной.

Считаю, что занятие несет большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение. Дети станут более уважительно, с любовью и теплом относиться к друзьям.

На всех этапах занятия активизировалась, речевая, познавательная активность детей.

На протяжении всего занятия я соблюдала все санитарно-гигиенические требования (двигательную активность, правильность осанки, сменяемость поз).

В конце провела рефлексию, подвела итог . Во времени уложилась.

Дети были заинтересованы, внимательны, организованны. Считаю, что поставленные задачи были выполнены.