

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С.П. ВЕРХНЕНАУРСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**КОНСПЕКТ ООД  
интегрированного занятия в старшей группе  
на тему: «Зеркало дружбы»**

Подготовила и провела:  
педагог-психолог Хасанова Л.В.

с.Верхний-Наур-2020 г.

Тема: «Зеркало дружбы».

Цель: научить детей пониманию того, что дружба - особая духовная ценность, которая очень важна для человека и человечества.

Задачи:

- развивать умение понимать другого человека, его чувства, поступки;
- воспитывать преданность, ответственность в дружеских отношениях;
- расширить понятия об искренней дружбе;
- способствовать сплочённости группы, раскрепощению детей;
- научить способам преодоления страхов.

### Содержание организованной образовательной деятельности

#### 1. Организационный момент:

«Утро» Григ . Дети входят в зал.

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лалита Викторовна.

Я педагог-психолог из детского сада «Радуга». Я работаю с такими же детьми, как и вы. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними дружно.

Дети: Здравствуйте!

**Педагог-психолог:** Ребята, вот у меня в руках солнышко «доброты». Я передаю его Хеде и желаю ей всего самого доброго. Вы тоже передавайте дети друг другу и пожелаем всем самого хорошего. (под муз. «Лестница в небеса»).

Дети передают солнышко.

-1 реб: Я желаю тебе счастье (передает)

**Педагог-психолог:** Молодец!

-2 реб: Я желаю тебе здоровья.

-3реб: Я желаю тебе удачи.

-4 реб: Я желаю тебе самого хорошего.

-5 реб: Я желаю тебе получить 5 в школе.

-6 реб: Я желаю тебе счастья.

-7 реб: Я тебе желаю ,чтобы мама твоя никогда не болела.

-8 реб: Я люблю тебя.

**Психолог:** Я вас тоже люблю и желаю всем вам счастья.

**Педагог-психолог:** Ребята, сегодня мы с вами очень интересно проведем время, но для начала я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно меня слушайте.

**Читает стих про дружбу (сама или дети).**

**Когда живется дружно,**

**Что может лучше быть?**

**И ссориться не нужно,**

**А можно всех любить.**

**Психолог:** Ребята, вы догадались, о чем мы с вами будем говорить?

**Дети:** о доброте, о дружбе.

**Психолог:** Ребята, как вы считаете для чего нам нужно хорошее настроение?

**Дети:** Чтобы вместе играть, чтобы нам было приятно разговаривать, и не было скучно, было весело, чтобы удачно сложился день...

**Психолог:** Хорошее настроение - это хорошее здоровье. А каким должен быть человек, чтобы с ним было приятно общаться?

**Дети:** Человек должен быть добрым, вежливым, ласковым, внимательным, веселым, доброжелательным...

**Психолог:** Давайте вспомним, какими мы бываем, когда у нас плохое настроение?

**Дети:** Грустными, злыми, замкнутыми, угрюмыми, скучными, сердитыми...

**Психолог:** А что нам может испортить настроение, какие чувства?

**Дети:** Страх, печаль, зависть, злоба, обида, когда что-то не получается...

**Психолог:** А нужно ли бороться с этими плохими качествами?

**Дети:** Нужно!

**Психолог:** А что и как надо делать?

**Дети:** Нужно стать добрее, дружнее, потому что вместе легче и веселее, а одному трудно.

**Психолог:** А чтобы стать добрее, что же нам для этого необходимо?

**Дети:** Надо говорить добрые слова, помогать своим близким и друзьям, совершать только хорошие и красивые поступки.

**Сюрпризный момент:**

**Психолог:** Ребята, я очень рада, что я у вас гостей. Я для вас приготовила угощения. Хеда, иди принеси сундучок.

**Ребенок:** А его здесь нет.

**Психолог:** Ребята, вы видели наш сундук? Кто забирал, тоже не видели? Где же наш сундук, ребята?

Тревожный звук, музыка.

**Психолог:** Ребята, вы слышите, по-моему, кто-то идет к нам.

Входит Злоранда.

**Злоранда:** Ха-ха-ха! Я Злоранда. Это я шкатулочку с угощениями вашу забрала, и вам ее не отдам. Вы скорее в мое царство «Злости» идите, и там сундучок ищите. Ха-ха-ха!(уходит)

**Психолог:** Ой, ребята, что нам делать? Я одна никак не справлюсь, вы поможете мне?

**Дети:** Да!

**Психолог:** Ребята, в нашем мире всегда есть люди, способные победить Злоранду, разрушить её царство злости. Сегодня это можем сделать только мы и никто другой. Нам предстоит выдержать немало испытаний, но мы будем друг другу помогать.

Итак, закрывайте глаза (звучит «Татем» аудиозапись барабанной дроби). Дети открывают глаза. Ведущий обращает внимание на лес.

Ребята, мы с вами попали в царство Злоранды и нам надо добраться до её замка. Посмотрите, она поставила каменные награмаждения, нагнала грозовую тучу и вырастила ядовитые цветы. Но прежде чем продолжить путь, нужно избавиться от нашего страха, только тогда мы будем непобедимыми. А чтобы избавиться от страха, у нас должно быть хорошее настроение.

**Игра «Как побороть страх»**

**Психолог:** Ну, что, отправимся в путешествие за хорошим настроением?

**Дети:** Да, отправимся!

Ведущий является «паровозиком», который должен составить поезд из детей. Ребятам отводится роль «вагончиков».

**Психолог:** Ребята, посмотрите, на пути у нас первое препятствие. Нам надо его преодолеть:

- «переехать через горы

На протяжении всего пути вы должны крепко держаться за своего партнёра:

- пройти гуськом.

- пробраться через «сказочный лес», тихо-тихо проехать по «заколдованному лесу», чтобы «не спугнуть птичек, зверушек».

Дети образуют полукруг, в центре помещается магнитная доска.

### **Лёгкая музыка**

**Психолог:** Я очень рада, что мы никого не потеряли в пути, как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому, что мы были дружными, были все вместе, были одной командой, крепко держались друг за друга, были очень внимательными, заботились друг о друге и поэтому никого не потеряли в пути.

**Психолог:** Да, это всё верно, но без каждого из нас не получилось бы такой дружной команды. Каждый ребёнок внёс свой вклад. Посмотрите, пожалуйста, на этот земной шар - он пустой. Колдунья Злоранда хочет сделать наш мир бесчувственным, равнодушным и пустым. Мы должны это предотвратить. Нам надо наполнить его радостью, счастьем, добротой. Давайте, каждый из вас скажет доброе слово и приклеит сердечко к земному шару. Я начну, а вы продолжите фразу начатую мной : «Мир был бы неинтересен, если бы не было дружбы, любви, взаимопонимания, радости, верности, взаимопомощи, нежности и т.д ... (высказывается каждый ребёнок о каждом, приклеиваю цветочки, сердечки).

Все дети продолжают фразу, начатую психологом:

**Психолог:** Посмотрите, как наполнился наш шар добротой, любовью, радостью, счастьем от наших добрых слов.

**Психолог:** Ребята, давайте подарим этот шар Злоранде. Давайте мы все дружно его позовем.

**Дети:** Злоранда, злоранда!

**Голос:** Иду, Иду!(голос добрый)

**Злоранда:** Ребята, это мне подарок?

Ребята, я за вами наблюдала, вы мне очень понравились, ваши добрые слова меня изменили. Я возвращаю вам ваш сундучок с угощениями.

**Психолог:** Ой! спасибо, Злоранда. Ребята, эти угощения я раздам вам по возвращению в детский сад.

А сейчас, в знак нашей дружбы давайте с вами поиграем в игру «Милый друг».

**Психолог:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Злорандой, и возвратимся домой.

**Психолог:** Закрываем глаза (волшебная музыка).

Вот и возвратились мы домой.

### **Рефлексия:**

**Психолог:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да.

**Психолог:** Куда мы отправились?

**Дети:** В лес.

**Психолог:** О чем мы с вами говорили?

**Дети:** О дружбе.

**Психолог:** Что означает дружба?

**Дети:**

**Психолог:** Ребята, вы мне тоже очень понравились. За то, что мы были одной дружной командой, хорошо провели время, я хочу угостить вас сладостями. А теперь давайте дружно прощаться с нашими гостями.

**Все:** До свидания!