

Конспект проведения целевой прогулки в старшей группе на тему: «Осень»

Цели:

формирование представления об изменениях в природе ;

развитие интереса к народным приметам.

Задачи:

учить различать признаки наступления осени;

познакомить детей с народными приметам;

воспитывать любовь к природе, заботу об окружающей среде;

Обогащать словарный запас.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов с деревьями, различными растениями, встречающимися в природе.
- Беседы о временах года, о их признаках,
- Наблюдение за погодой, работа с календарем природы,
- Чтение художественной литературы о природе, стихотворений об осени.
- Рисование осенних пейзажей.

Ход прогулки Воспитатель рассказывает стихотворение детям:

Падают, падают листья
В нашем саду листопад
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают
Гуси, грачи, журавли
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

Воспитатель: Дети, о каком времени года рассказывается в стихотворении?



Дети: В стихотворении рассказывается об осени.

Воспитатель: Правильно. А скажите, детки, какие признаки наступления осени вы знаете?

Дети: Желтеют листья на деревьях, птички улетают в теплые края, идет дождь, на улице становится холодно.

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы. Действительно, осенью желтеет трава и листья на деревьях, цветочки, которые радовали наши глазки летом, вянут, птички улетают на юг, погода меняется: солнышко светит меньше, чем светило нам летом, часто идут дожди. Дни осенью, ребята, становятся короче, а ночи — длиннее.

Воспитатель: А теперь отгадаем загадки?

Воспитатель загадывает детям загадки, дети заканчивают загадку, вставляя нужный ответ.

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно...(листопад)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это -....(дождь)

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елочек и сосен.

Я - красивая желтая...(осень)

Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки? ...(птицы)

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что кроме признаков наступления есть еще и приметы осени?

Хотите я вам о них расскажу?

Воспитатель рассказывает детям о приметах осени.

Большой урожай рябины – к сильным морозам зимой;

Если птицы перелётные высоко летят по осени, так и снегу много будет, а низко - мало снегу будет;

Береза желтеет снизу – зима будет поздней, а если с весна – ранней;

Осиновые листья ложатся лицом вверх - к студеной зиме, навыворот - зима будет мягкая, а если на обе стороны - и зима средняя будет.

Воспитатель: Вот такие существуют народные приметы осени. Люди наблюдали за природой, запоминали и передавали их из поколения в поколение. Ребята, посмотрите, на территории нашего сада растет рябина. Большой ли на ней урожай этой осенью?

Дети: Нет.

Воспитатель: Действительно, в прошлом году урожай был гораздо больше. Значит, по примете, зимой не будет сильных морозов, правильно? Зимой посмотрим, верна ли эта примета.

Теперь посмотрим на берёзу. По примете, если береза желтеет снизу – зима будет поздней, а если с весна – ранней. Давайте — ка посмотрим, ребята, желтых листиков снизу у березы больше?

Дети: Нет, их везде одинаково.

Воспитатель: Значит зима не будет поздней, правильно?

Дети: Да.



Воспитатель: А теперь, ребята, подойдем к дереву, и вспомним еще одну примету. «Если листья ложатся лицом вверх - к студеной зиме, навыворот - зима будет мягкая, а если на обе стороны - и зима средняя будет». Посмотрите внимательно как лежат листочки.

Воспитатель показывает и объясняет детям как листочки

лежат «лицом», а как наоборот.

Дети: Листочки лежат на обе стороны.

Воспитатель: Значит, по примете, зима буде средней: ни теплой, ни морозной, правильно?

Дети: Правильно.

Воспитатель: А у нас осталась еще одна примета, давайте послушаем ее еще раз: «Если птицы перелётные высоко летят по осени, так и снегу много будет, а низко - мало снегу будет».

Посмотрите на небо, вы видите перелетных птиц?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Да, очень жаль, что птицы сейчас не летят. Но в следующий раз мы обязательно увидим и запомним как они будут лететь: высоко или низко, хорошо? Нам же обязательно нужно узнать много или мало будет снега зимой!

А теперь, встанем в круг и немного поиграем.

Подвижная игра: "Солнышко и дождик "

Дети встают по кругу.-

«Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку».

«Мы захлопаем в ладоши, Хлопают стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! Ритмично притопывают на

Топ-топ-топ-топ! месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши,

Хлоп-хлоп-хлоп

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают.

Воспитатель говорит «Солнышко светит», игра повторяется.

Молодцы, ребята, устали? Давайте немного отдохнем, посидим на скамейках.

Во время отдыха воспитатель задает вопросы детям:

Скажите, ребята, какие приметы осени вы теперь знаете?

Давайте вспомним, к каким деревьям мы сегодня подходили, чтобы увидеть приметы?

Какие вы знаете признаки наступления осени?

Почему птицы осенью улетают на юг?

Воспитатель: Хорошо, дети, вы все правильно запомнили. Вам понравилась наша прогулка? Завтра мы продолжим разговор о народных приметах, и к завтрашней прогулки я попрошу вас подготовить небольшое домашнее занятие: спросить у родителей, бабушек, дедушек какие приметы осени знают они. Вы обязательно их запомните и расскажете нам завтра, хорошо? Не забудете?

А теперь, наша прогулка подошла к концу, мы возвращаемся в группу.

Самоанализ прогулки в старшей группе на тему: « Осень»

Воспитатель: Кадырова М.М.

Цели:

формирование представления об изменениях в природе ;
развитие интереса к народным приметам.

Задачи:

учить различать признаки наступления осени;
познакомить детей с народными приметами;
воспитывать любовь к природе, заботу об окружающей среде;
Обогащать словарный запас.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов с деревьями, различными растениями, встречающимися в природе.
- Беседы о временах года, о их признаках,
- Наблюдение за погодой, работа с календарем природы,
- Чтение художественной литературы о природе, стихотворений об осени.
- Рисование осенних пейзажей.

Прогулка осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

Дидактическая деятельность воспитателя:

Все моменты прогулки логичны и последовательны, подчинены одной теме.

В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей «Познавательное развитие» умение общаться с взрослыми и со сверстниками и умение по примеру взрослого (для детей старшего возраста) или самостоятельно выражать доброжелательность, сопереживать настроению других людей.

«Речевое развитие» обеспечивалось через развитие монологической и диалогической речи.

Во время занятия отработывались навыки поведения детей: умение выслушивать ответы других, внимательно слушать задания и т. д. поведение детей на занятии регулировала и направляла, поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

В процессе деятельности была использована подвижная игра «Солнышко и дождик»;

Структура прогулки:

По своей структуре прогулка построена таким образом, чтобы вызвать и поддержать познавательный интерес.

Первая часть включала в себя организационный момент: отвечать на поставленные вопросы, для стимуляции памятного (память) восприятия и внимания, мотивации.

Вторая часть составляла беседу ,загадки, народные приметы, что способствовало поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всей образовательной деятельности.

Индивидуальная работа: развитие движений. Закрепление навыков подскоков на месте.

Результативность:

Я считаю, что мне удалось добиться поставленных задач. Прогулка получилась насыщенной и интересной.